

11 Радлов В.В. Из Сибири: Страницы дневника / В.В. Радлов. – М.: Наука, 1989. – 749 с.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Кульжанова Ж.Т.

*к.ф.н., ассоц. проф. кафедры философии
КАТИУ им. С. Сейфуллина
г. Астана*

Зейнуллина Ж.Р.

*ст. преподаватель,
магистр политических наук кафедры философии
КАТИУ им. С. Сейфуллина
г. Астана*

16 ноября 1995 года на Генеральной конференции ЮНЕСКО была провозглашена и утверждена Декларация принципов толерантности, т. е. терпимости. В первой статье Декларации дается понятие толерантности, что означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность – это гармония в многообразии. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений [1]. Благодаря ЮНЕСКО, понятие «толерантность» стало международным термином и осмысливается как ценность и социальная норма гражданского общества, которая проявляется в праве всех граждан на самобытность, индивидуальность; в обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами; уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов; готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждению, обычаям и верованиям.

Самое главное же достижение Казахстана – это сохранение мира и согласия между представителями различных этносов и конфессий. Наша Конституция гарантирует свободу вероисповедания, это – факт. Однако, как известно, безграничной свободы не бывает, это – хаос. Все должно быть в рамках Конституции и законов» [2]. Это справедливо признано мировым сообществом. В 2011 году принят Закон «О религиозной деятельности и религиозных объединениях». Объективная оценка государством процессов глобализации, ее вызовов и угроз обеспечило принятие им предупредительных и профилактических мер в развитии

сферы религии, укреплении межрелигиозного и межконфессионального диалога и толерантности [3].

Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и свобод человека. Ни при каких обстоятельствах терпимость не может служить оправданием посягательств на эти ценности, ее должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

Толерантность – это обязанность способствовать утверждению прав человека, демократии и правопорядка, это понятие, означающее отказ от догматизма, абсолютизации истины и утверждающие нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека.

Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям, а означает, что каждый свободно придерживается своих убеждений и признает такое же право за другими, признает, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению, ценностям, обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность, и что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

Во второй статье Декларации сказано, что на государственном уровне толерантность требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка, судебной – процессуальных и административных норм. Она также требует предоставления человеку возможности для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. Отчуждение и маргинализация могут стать причинами состояния подавленности, враждебности и фанатизма.

Нетерпимость может принимать форму маргинализации социально наименее защищенных людей и групп, их исключения из общественной и политической жизни, а также насилия и дискриминации по отношению к ним [4, С. 19].

Каковы же социальные аспекты толерантности? Толерантность как никогда ранее важна в современном мире. Мы живем в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур. Регионы многолики, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угрожает всем частям мира. От такой угрозы нельзя отгородиться национальными границами, ибо она глобальный характер.

Толерантность необходима в отношениях как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. Дома, на работе, в школе, в

рамках неформального образования необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношение открытости, внимания друг к другу и солидарности. Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу и обсуждению, распространения ценностей толерантности и разъяснения опасности проявления безразличия по отношению к набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость и насилие.

В Декларации отдельная статья посвящена воспитанию, являющемуся наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе толерантности начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления и защите прав других. Необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения толерантности, вскрывающие культурные, социальные, экономические, политические, религиозные источники нетерпимости, лежащие в основе насилия и отчуждения. Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

Выброшенные из общественного бытия дети и взрослые становятся животноподобными. Маугли – это не фантазия, бродяги сегодня обычное явление во всем мире. Они наполняют города, поселки, села. Попрошайки, в основном, – беженцы. В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с «гастарбайтерами» различных национальностей. При виде их люди с презрением отводят взгляды, а в душе появляется чувство неприязни и недовольства. Все начинается с малого: кличка, унижение, вымогательство, стычки, конфликты... Именно эти факты приводят к насилию и отчуждению.

Начало толерантности формируется в семье, развивается в школе и обществе. В основу терпимости ложится суждение о том, что каждый по сути своей прекрасен и одарен, хотя его поведение иногда может быть ошибочным, поэтому его надо изучать, ему надо помогать. Быть толерантным значит принимать как факт других с их ошибками, успехами и убеждениями.

В своих исследованиях С. Бапаева говорит о изначальной концепции толерантности к неопределенности которые формировались в рамках проекта исследования авторитарной личности, проведенного под руководством Т. Адорно в конце 40-х годов 20 века. По результатам, автор выделили тип личности («авторитарная личность»), характеризующийся девятью психологическими характеристиками:

постоянная уверенность в ценностях среднего класса; авторитарное подчинение; авторитарная агрессия; ригидность и стереотипность мышления; склонность к мистицизму; опорная прочность и жесткость; деструктивность и цинизм; антипатия ко всему творчеству); нравственность в вопросах половой жизни [5, С. 3].

Воспитание в духе толерантности должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждение по отношению к другим, и поэтому мы должны быть готовы поддерживать и претворять в жизнь программы научных исследований в области социальных наук и воспитание в духе толерантности. Главной нашей целью должно быть воспитание чутких и ответственных граждан, открытых восприятию любого человека, любую культуру, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами. Еще Л.Н. Толстой говорил, что, милосердие состоит не только в вещественной помощи, сколько в духовной поддержке ближнего. Духовная же поддержка прежде всего не в осуждении ближнего, а в уважении его человеческого достоинства. А, по мнению Кофи Аннан, толерантность не следует путать ни с пассивностью, ни с согласием или равнодушием, это активное, положительное отношение к человеческому разнообразию. Наряду с этим он считает, что у бесконечного разнообразия культур существует одна глобальная цивилизация, в рамках которой происходит мирный и плодотворный процесс формирования и развития идей и убеждений человечества и эта цивилизация должна характеризоваться терпимым отношением к разногласиям, торжеством культурного разнообразия, усвоением основных всеобщих прав человека и убеждением в том, что все люди имеют право голоса в управлении ими. Именно эту цивилизацию нам надлежит защищать и поддерживать в новом тысячелетии» [6, С.100].

Список литературы

- 1 Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.
- 2 Конституция РК-основной закон. 30 августа 1995 г.
- 3 Закон «О религиозной деятельности и религиозных объединениях». 11 октября 2011 г. №483-IV ЗРК.
- 4 // «Профессиональное образование». – 2006. – №6. – С.19-20.
- 5 Бапаева С. Исследование взаимосвязи толерантности к неопределенности и стрессоустойчивости личности / С. Бапаева // Хабаршы «Психология» сериясы. – 2022. – №72(3). (дек. 2022). DOI: – <https://doi.org/10.51889/5917.2022.69.53.016>.

Б Кузык Б.Н., «Цивилизации: теория, история, диалог, будущее» /
Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. Т.П.
http://www.kuzyk.ru/upload/objects/docs/1163399791Civilizacii-14._С. 100.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЧАСТНОЙ ТИПОГРАФИИ В СЕМИПАЛАТИНСКЕ

Габдулина А.Ж.

*к.и.н., ст. преподаватель кафедры
истории Казахстана
КАТИУ им. С. Сейфуллина
г. Астана*

В конце XIX - начале XX вв., время расцвета периодической печати в Казахстане. Во второй половине XIX века работают несколько издательских газет и журналов, такие как «Туркістан уалаятынын газеті» (1870-1883) и «Дала уалаятынын газеті» (1888-1902), а затем целый ряд газет и журналов. Они публикуются на арабской вязи. Царская политика возлагала на газеты миссию пропаганды жизни края под эгидой империи. Однако газеты и журналы, выходявшие в свет благодаря национальной интеллигенции, периодически закрывались. Царизм видел в различного рода прокламацию, для создания якобы волнений против представителей российской администрации, поэтому ему было предпочтительней использовать возможность частной печати во главе которых стояли бы переселенцы, купцы из России.

Первая типография в Семипалатинске – областного управления была открыта в 1863 году. Но она с годами не смогла покрыть ту потребность в печатной продукции, которая с каждым годом все возрастала. Имеющиеся средства, не позволяли провести реконструкцию и расширение областной типографии и к 1890 году она влачила довольно жалкое существование.

В ноябре 1889 года военный губернатор Семипалатинской области генерал-майор Орест Васильевич Щетинин в письме на имя Степного генерал-губернатора охарактеризовал ее довольно в жалком виде: «...Что же касается типографии Областного управления, то она открыта в размерах весьма незначительных, вследствие чего деятельность ее поставлена в довольно тесные рамки, а выручаемые от заказов деньги обращаются исключительно на содержание типографии и на возобновление самых необходимых принадлежностей, в роде шрифтов, эстампов и проч. мелких вещей, тогда как печатные станки и единственная скоропечатная машина, приобретенная на занятые деньги, лет 9 тому назад от Сунгуровой, в поддержанном виде, требует, по своей