

РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ТВИННИНГ- ПРОЕКТА ОИЕ

Усенбаев А.Е.¹, Абдрахманов С.К.¹, Жанабаев А.А.¹,
¹НАО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина»

Твиннинг-программа Всемирной организации здравоохранения животных (ОИЕ-МЭБ) по ветеринарному образованию является механизмом улучшения институционального потенциала и опыта в странах с переходной экономикой для гармонизации ветеринарных учебных программ на глобальном уровне. В 2014-2017 гг. был реализован твиннинг-проект между консорциумом из шести казахстанских вузов с ветеринарными факультетами и Тулузской национальной ветеринарной школой (France). В результате были проведены анализ соответствия и гармонизация казахстанской базовой учебной программы по ветеринарии с рекомендациями и принципами МЭБ по ветеринарному образованию; повысили профессиональные навыки преподаватели и ученые университетов-членов консорциума; определены проблемы непрерывного ветеринарного образования и создания ветеринарных статуторных органов в Казахстане.

Ключевые слова: ОИЕ, Казахстан, высшее ветеринарное образование, твиннинг-проект, Тулузская ветеринарная школа

DEVELOPMENT THE KAZAKHSTANI VETERINARY CURRICULA IN THE OIE TWINNING-PROJECT'S FRAMEWORK

Usenbayev A.E.¹, Abdrakhmanov S.K.¹, Zhanabayev A.A.¹,
¹NAO «Kazakh Agrotechnical University named after S. Seifullin»

World Animal Health Organization's (OIE) Veterinary Education Twinning Program is a mechanism for improving institutional capacity and expertise in developing and in-transition countries for harmonization of veterinary curricula at the global level. In 2014-2017 there was realized the OIE twinning project between the consortium of six Kazakh universities with veterinary faculties and Ecole Nationale Veterinaire de Toulouse (France). The project allowed to achieve following results: mapping the Kazakhstani veterinary curriculum and to harmonize it with the OIE recommendations and guidelines on veterinary education; to improve the professional skills of teachers and scientists of consortium universities-members; to identify the problems of continuing special education and establishment of veterinary statutory agencies in the country.

Key words: OIE, Kazakhstan, University Veterinary Education, Twinning Program, Ecole Nationale Veterinaire de Toulouse

Реализуемая с 2006 года программа Всемирной организации здравоохранения животных (ОИЕ – МЭБ) «Предоставление ветеринарного сервиса» (PVS) способствует оптимизации деятельности национальных ветеринарных служб стран-членов в соответствии с межправительственными стандартами. С целью глобальной гармонизации ветеринарного образования ОИЕ разработала рекомендации «Компетенции выпускников 1-го дня» (Competencies of graduating veterinarians ('Day 1 graduates') и типовую учебную программу (Veterinary Education Core Curriculum) для ветеринарных учебных заведений. Для содействия внедрению этих рекомендаций ОИЕ инициировала Твиннинг-Программу между учреждениями ветеринарного образования, как механизма улучшения институционального потенциала и опыта в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. На сегодняшний день МЭБ финансировало несколько подобных проектов между ветеринарными

учебными организациями более 10 стран, в том числе между Францией (Тулузская национальная ветеринарная школа – Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse, ENVТ) и Казахстаном (Казахский национальный аграрный университет);

В октябре 2013 года делегация из официальных лиц министерства сельского хозяйства, аграрных университетов и ученых-ветеринаров Казахстана посетила ENVТ. Одной из целей миссии было выявление перспектив сотрудничества с данным институтом по твиннинг-проекту для улучшения высшего ветеринарного образования в Казахстане. Через месяц делегация сотрудников ENVТ, которая участвовала в Региональном форуме МЭБ в Астане, посетила Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (КазАТУ).

В результате этих встреч между ENVТ и казахстанской стороной было принято решение об одобрении твиннинг-проекта и создании в рамках проекта консорциума казахстанских вузов, в которых имеются ветеринарные факультеты, для усиления влияния проекта на развитие ветеринарного образования во всей стране в целом.

Консорциум возглавил Казахский национальный аграрный Университет (КазНАУ, Алматы) и в его состав входили: КазАТУ (Нур-Султан), Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова (КГУ, Костанай), Западно-Казахстанский агротехнический университет (ЗКТУ) им. Жангир хана (Орал), Государственный университет г. Семей (ГУС) им. Шакарима, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова (ЮКГУ, Шымкент).

Твиннинг-проект между ENVТ и КазНАУ был подписан в мае 2014 года на три академического года. Это был первый опыт сотрудничества между ENVТ и казахстанскими вузами ветеринарного профиля. Таким образом, проект был реализован в шести университетах Казахстана, где готовят ветеринарных специалистов. Основной целью проекта являлось содействие устойчивому повышению уровня профессиональной подготовки ветеринарных специалистов Казахстана согласно требований МЭБ по ветеринарному образованию. В задачи проекта входили:

- обновление казахстанской учебной программы для приведения в соответствие с рекомендациями и принципами МЭБ (Competencies of graduating veterinarians, Veterinary Education Core Curriculum);
- выявление инструментов и ресурсов для улучшения обучения;
- развитие программы продолжающегося ветеринарного образования.

В рамках выполнения проекта французские эксперты (координаторы программы проф. Pierre Sans, Guy-Pierre Martineau) провели обучающие семинары для руководящего состава, ППС шести университетов и ветеринарной общественности в гг. Нур-Султан, Алматы, Шымкент, Костанай (Казахстан); результаты проекта апробированы на совещании в участии представителей ветеринарных служб и образования центрально-азиатского и постсоветского регионов; в международном конгрессе. Это дало возможность ознакомления научного и практического ветеринарного сообщества Казахстана и указанных регионов с руководствами МЭБ по высшему и продолжающемуся ветеринарному образованию.

Следует отметить, что ОИЕ не ставит задачей полную унификацию учебных программ университетов в силу особенностей образовательных систем разных стран. Цель состоит в адаптации существующих ветеринарных образовательных программ требованиям, рекомендуемых документами МЭБ, для подготовки специалистов, которые способны обеспечить эпидемиологическую безопасность на глобальном уровне.

В результате выполнения проекта по первой задаче была проведена идентификация различий казахстанской модели рабочей учебной программы (РУП) и Основного ветеринарного куррикулума ОИЕ. Согласно мнению французских экспертов, отечественная модель РУП, в целом, соответствует требованиям МЭБ. Были предложены рекомендации для внесения корректив в РУП. В качестве замечаний по качеству обучения ветеринарии эксперты твиннинг-проекта отметили, что образовательные программы «Ветеринарная медицина» и «Ветеринарная санитария» дублируют друг друга и слабую подготовку ППС по английскому языку.

С учетом замечаний французской стороны проекта были выполнены следующие мероприятия по улучшению ситуации:

1) в Национальном классификаторе специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли РК две специальности «Ветеринарная медицина» и «Ветеринарная санитария» объединены в общую - 6B091 «Ветеринарная медицина»; 6M091 «Ветеринарная медицина»; 6D091 «Ветеринарная медицина» по всем трем уровням подготовки специалистов (бакалавриат, магистратура и докторантура);

2) Для адаптации существующей РУП при разработке новых образовательных программ (ОП) по ветеринарии на 2019-2024 учебные годы во всех вузах консорциума были включены несколько выборочных дисциплин, рекомендованных МЭБ и ENVТ. Проблема заключается в том, что возможности академической свободы казахстанских вузов ограничены законодательными нормативами страны, и эти дисциплины будут внедряться в учебный процесс постепенно в качестве обязательных элективных дисциплин.

3) Улучшение ситуации по английскому языку в вузах-членах консорциума воспринимается как важная стратегическая проблема. Так, в КазАТУ с целью интенсивного улучшения английской языковой среды большинство преподавателей факультета обучаются на языковых курсах за счет финансовой поддержки университета. При этом ставится задача получения сертификата IELTS через один год обучения.

По второй задаче твиннинг-проекта ENVТ организовала три курса повышения квалификации и один тренинг для 18 казахстанских преподавателей шести вузов-членов консорциума и четырех ученых Казахского научно-исследовательского ветеринарного института по трем основным направлениям подготовки ветеринарных специалистов: эпидемиологии; пищевой безопасности; репродукции, паразитологии и клинике крупных животных.

Повышение квалификации преподавателей проводилось как в самой ENVТ, так и в четырех ветеринарных клиниках, трех убойных пунктах, двух государственных органах, трех лабораториях, частном ветеринарном предприятии г. Тулузы. Приобретенные навыки и электронные учебники по ветеринарии, полученные через библиотеку ENVТ, были внедрены при реализации собственных программ обучения и организации научной работы участников стажировки.

В рамках проекта силами ППС факультета ветеринарии и технологии животноводства КазАТУ подготовлена русскоязычная версия базы данных ASADIA, используемой в образовательном процессе ветеринарных факультетов Франции и Бельгии по пищевой безопасности и патологии животных. ASADIA внедрена как веб-образовательный инструмент на ветеринарных факультетах Казахстана.

По материалам стажировки разработаны рабочие программы, которые были использованы в тренингах практических ветеринарных специалистов.

По третьей задаче твиннинг-проекта были организованы и проведены специальные встречи ответственных лиц правительственных структур разного ранга, ветеринарной общественности и руководства ассоциаций ветеринарных врачей Казахстан для обсуждения программ непрерывного ветеринарного образования. Однако создание статуторных организаций ветеринарного профиля является прерогативой Министерства сельского хозяйства страны и представительства ОИЕ в Казахстане.

Таким образом, твиннинг-проект позволил ветеринарному сообществу Казахстана, центрально-азиатского и постсоветского пространства ознакомиться с современным видением ОИЕ ветеринарного образования; способствовал частичной адаптации образовательных программ казахстанских ветеринарных факультетов рекомендательным документам ОИЕ; повышению профессиональных навыков преподавателей и ученых; формированию условий для создания статуторных ветеринарных органов. Изложенное дает основание считать, что реализованный проект дал импульс для гармонизации ветеринарного образования в Казахстане с международными образовательными стандартами.