

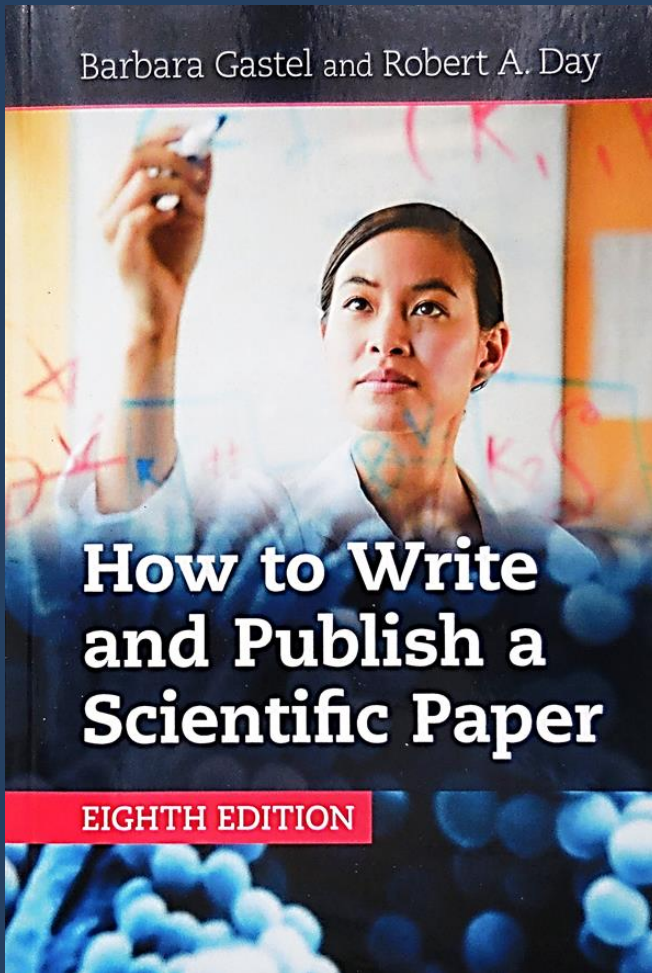
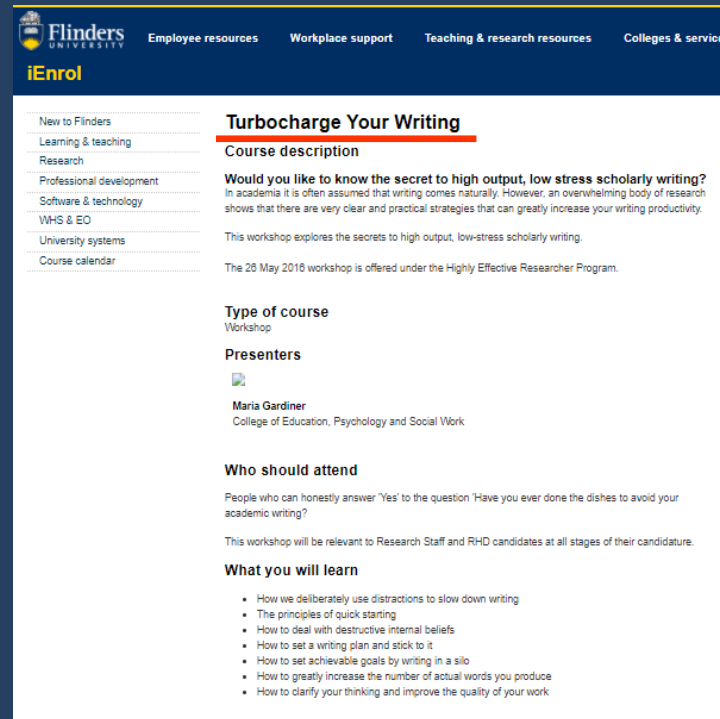
# Лекция-семинар 1

## Как писать научные статьи: Практические советы



**С.А.Джатаев, Л.П.Зотова**  
(КАТУ им. С.Сейфуллина, Казахстан)

**Yuri Shavrukov** (Университет Флиндерса, Австралия)

Flinders UNIVERSITY Employee resources Workplace support Teaching & research resources Colleges & services

**iEnrol**

New to Flinders  
Learning & teaching  
Research  
Professional development  
Software & technology  
WHS & EO  
University systems  
Course calendar

### Turbocharge Your Writing

**Course description**

**Would you like to know the secret to high output, low stress scholarly writing?** In academia it is often assumed that writing comes naturally. However, an overwhelming body of research shows that there are very clear and practical strategies that can greatly increase your writing productivity.

This workshop explores the secrets to high output, low-stress scholarly writing.

The 29 May 2016 workshop is offered under the Highly Effective Researcher Program.

**Type of course**  
Workshop

**Presenters**

**Maria Gardiner**  
College of Education, Psychology and Social Work

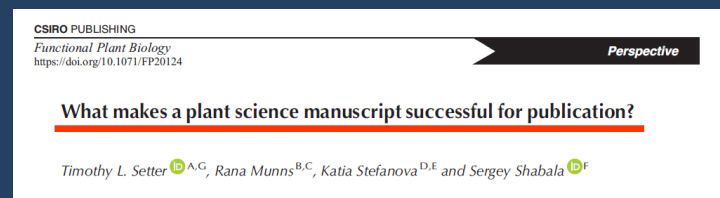
**Who should attend**

People who can honestly answer 'Yes' to the question 'Have you ever done the dishes to avoid your academic writing?'

This workshop will be relevant to Research Staff and RHD candidates at all stages of their candidature.

**What you will learn**

- How we deliberately use distractions to slow down writing
- The principles of quick starting
- How to deal with destructive internal beliefs
- How to set a writing plan and stick to it
- How to set achievable goals by writing in a silo
- How to greatly increase the number of actual words you produce
- How to clarify your thinking and improve the quality of your work



CSIRO PUBLISHING  
*Functional Plant Biology*  
<https://doi.org/10.1071/FP20124>

**Perspective**

### What makes a plant science manuscript successful for publication?

Timothy L. Setter<sup>A,G</sup>, Rana Munns<sup>B,C</sup>, Katia Stefanova<sup>D,E</sup> and Sergey Shabala<sup>G,F</sup>

# Вебинары на русском языке

<https://clarivate.com/ru/webinars>



О компании

Серия: Как подготовить публикацию для  
международного научного журнала

Все вебинары этой серии проводит Валерия Курмакаева

## 1. Основные требования к публикациям в международных журналах

Ожидания редактора. Основные причины отказов в публикации. Работа с правками рецензентов. Структура научной статьи. Практические советы по написанию основных разделов. Отличительные черты академического английского языка. Составление аннотации. Написание заголовков. Выбор ключевых слов.

1. Очень хорошие образовательные семинары, особенно для начинающих.
2. Ведущая – Валерия Курмакаева, выступает со страницы ‘Valentin Bogorov’.
3. У ведущей нет статей в ‘Scopus’ и ‘WoS’. Она – только лектор.
4. Особенность вебинара – лектор ни разу не появляется на экране. Число и список участников видит только лектор, которая отвечает на вопросы.
5. Вебинары организованы аналитической фирмой ‘Clarivate’, которая рекламирует собственную ‘WoS’. Ни слова – про конкурирующую ‘Scopus’.



# Основные принципы написания рукописи

# Основные принципы написания рукописи

1. **Что описывать?** Рукопись экспериментальной статьи основана на полученных результатах. Будущую статью надо планировать вместе с подготовкой эксперимента, т.к. когда начинаете писать рукопись, ничего исправить уже нельзя. Необходимо заранее ответить на свой вопрос: «Достаточно ли этого (одного) опыта или нужен повтор (новый) эксперимент(ы) и только после этого начинать готовить рукопись.
2. **Когда и как начинать?** Необходимо заставлять себя писать каждый день – хотя бы несколько строк или параграф.

# Основные принципы написания рукописи

3. Как описывать? Технические вопросы. Текст должен быть как «простая история, написанная 10-летним мальчиком (девочкой)». Простое и ясное изложение от 3-го лица. Каждое слово, предложение, параграф и весь текст в целом должны быть в логичной последовательности.
4. Необходимо все время отвечать самому/самой себе на два основных вопроса: **Что нового дает Ваша рукопись читателю?** **Кому (кроме авторов) рукопись будет еще интересна?**
5. [...]

# Основные принципы написания рукописи

Пункт 5:

English

English

ENGLISH

# Английский язык

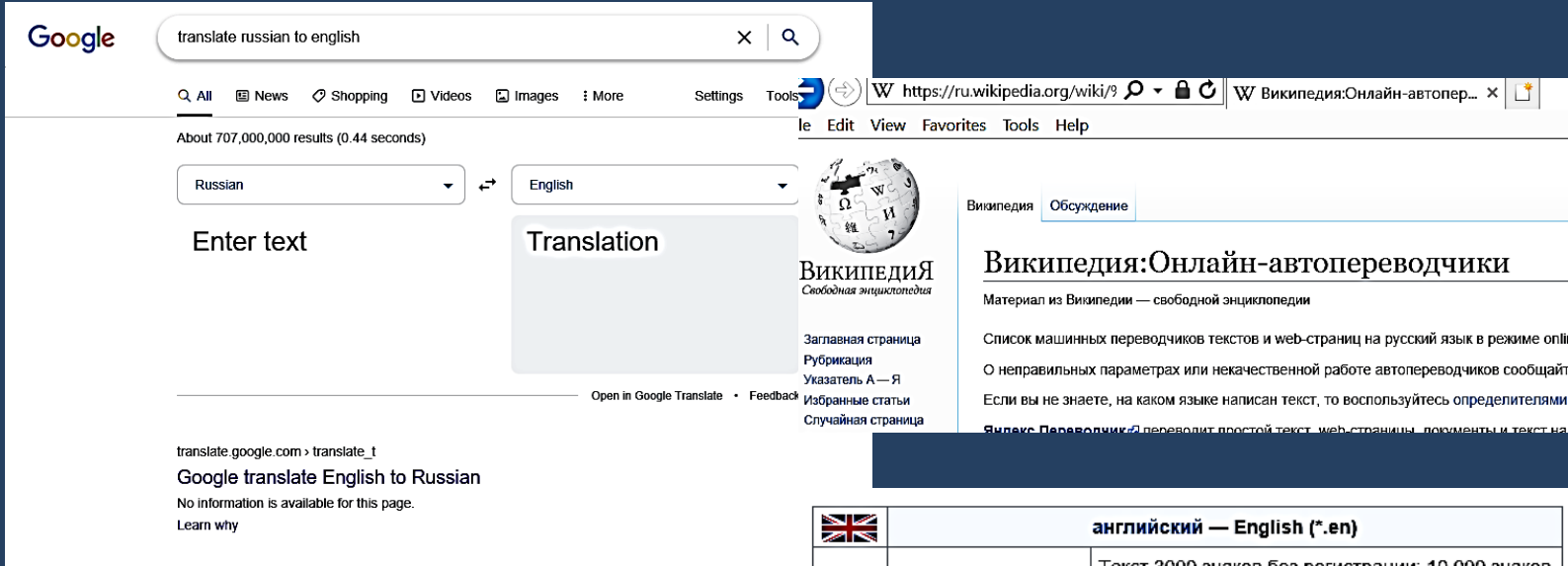
Неважно, на каком языке писать,  
хоть на языке «племени Тумба-Юмба»...

Лишь бы было написано просто, четко,  
логично и последовательно, и можно  
ответить на два основных вопроса:  
«Что нового....?» и  
«Кому еще интересно...?»

С любого языка можно перевести на английский,  
лишь бы было написано грамотно, но ...



# Автопереводчик



The screenshot shows a Google Translate interface with the search query "translate russian to english". The language settings are set to Russian to English. Below the input field, there is a "Translation" box. To the right, a Wikipedia page is visible, titled "Википедия:Онлайн-автопереводчики". The page content includes a list of machine translation services for Russian text.

Автопереводчик — компьютерная программа, которая переводит отдельные слова и фразы, но в переводе надо проверять каждое слово, каждое предложение и весь текст, чтобы избежать «абракадабры».

	английский — English (*.en)	
	ПРОМТ <a href="#">↗</a>	Текст 3000 знаков без регистрации; 10 000 знаков с регистрацией <sup>[4]</sup> , web.
	DeepL <a href="#">↗</a>	Текст 5 000 знаков, web.
	Перекладачка <a href="#">↗</a>	Текст 100000 байт.
	Free2Professional <a href="#">↗</a>	Текст, файлы .doc(x), .ppt(x), .odt, .pdf, .txt до 5 МБ. Англ.
	Systran <a href="#">↗</a>	Текст ~800 знаков, web. Англ.
	WorldLingo <a href="#">↗</a>	Текст ? знаков, web.



# Проверка автоперевода



Благодаря мощной корневой системе...

Thanks to the powerful root system...

Due to the strong and deep root system...

Запланированы эксперименты на полевых  
стационарах...

Field experiments at hospitals are planned...

Experiments are planned to carry out in Field  
Campuses...

# Что переводит автопереводчик?

Научных данных о том, что регулярное промывание носа солевым раствором позволяет защитить от новой коронавирусной инфекции, НЕТ.

(Newsru.com. 18.03.2020)

В США унесенная ураганом с одного на другой остров корова родила теленка с глазами разного цвета. (Newsru.com. 21.03.2020)

Летевших с зараженным коронавирусом россиянином пассажиров потеряли. (Mail.ru. 22.03.2020)

# Что переводит автопереводчик?

Они попытались ответить на этот вопрос, изучив структуру белка ACE2 у четырнадцати видов млекопитающих и проследив за тем, насколько активно синтетический аналог коронавируса нового типа, в том числе и его ослабленная версия, будет соединяться с подобными выростами на поверхности их клеток. (Mail.ru. 21.04.2020)

«Система апробирована на базе республиканской в Коми больнице...». (Mail.ru. 11.09.2020)

Более высокая положительная средняя зависимость озерненности колоса с массой 1000 зерен, указывает, что увеличив массу 1000 зерен можно повысить продуктивность новых сортов, при прежней озерненности колоса.

Ранее была показана строгая корреляция между озерненностью колоса и урожайностью растения. Однако, отбирая крупнозерные генотипы, можно повысить продуктивность новых сортов при прежней озерненности колоса.

Эксперимент проводили в фазу образования плодов на листьях среднего яруса.

Эксперимент проводили на листьях среднего яруса у растений в фазу образования плодов.

В каждом эксперименте два фактора -  
- соль и контроль.

Месяц январь является самым холодным **месяцем** со средне**месячной** температурой...



# Структура рукописи и последовательность написания

# Структура рукописи

1. Название.
2. Список авторов + дополнительные данные.
3. Реферат (с ключевыми словами).
4. Введение (Краткий обзор литературы).
5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).
6. Результаты.
7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).
8. Список используемой литературы
9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).
10. Приложения (только в электронном формате).



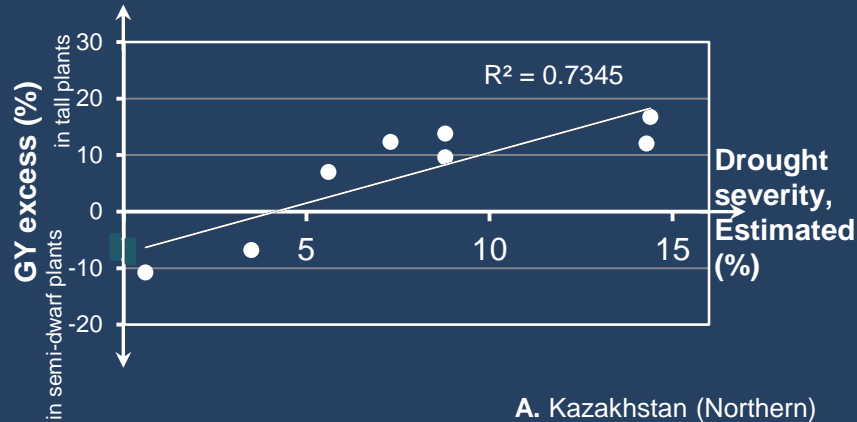
9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).
6. Результаты.
  1. Название.
  2. Список авторов + дополнительные данные.
  4. Введение (Краткий обзор литературы).
  5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).
  7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).
  8. Список используемой литературы
  10. Приложения (только в электронном формате).
3. Реферат (с ключевыми словами).

# Результаты - Таблицы

ID	Grain yield (g/plot)	Plant height (cm)	SNP genotyping							
			TaDrAp 1-A4	TaDrAp 1-B4*	TaDrAp 1-D4	TaDrAp 2-A1	TaDrAp 2-B1*	TaDrAp 2-D1	TaRht-B1	
♀ 18-4, spelt	108	71	N.P.	aa	aa	aa	aa	aa	aa	
♂ 18-5, bread	99	57	N.P.	bb	bb	bb	bb	bb	bb	
<b>Breeding lines, group 1</b>										
18-6-174	319	94	-	ab + bb	aa	ab + bb	bb	aa + ab	aa	
18-6-82	281	87	-	bb	bb	bb	bb	aa	aa	
18-6-37	240	67	-	ab + bb	ab + bb	ab + bb	bb	bb	ab + bb	
<b>Breeding lines, group 2</b>										
18-6-119	174	79	-	aa	bb	aa	ab + bb	bb	aa	
18-6-93	166	66	-	aa	aa + ab	aa	bb	aa	ab	
18-6-62	131	68	-	aa	ab	aa	aa	bb	bb	
<b>Breeding lines, group 3</b>										
18-6-126	115	78	-	ab	bb	aa	aa	bb	aa	
18-6-105	94	58	-	aa	aa	bb	aa	aa	bb	
18-6-61	80	57	-	aa	ab	ab	aa	aa	bb	
Scaffold, SNP microarray			51014	124156, 109338	133452	10127, 48187	88266, 93878	20922, 92741	30139, 18668	



# Результаты - Рисунки

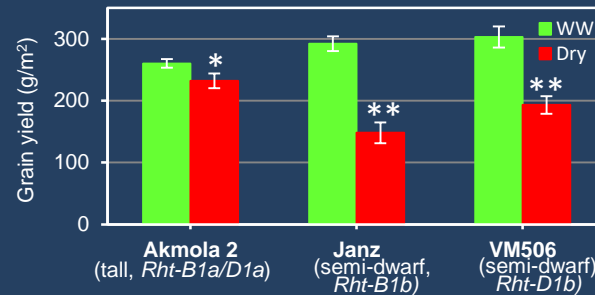


Received 4 March 2021 | Accepted 2 June 2021  
DOI: 10.1111/gcb.15119

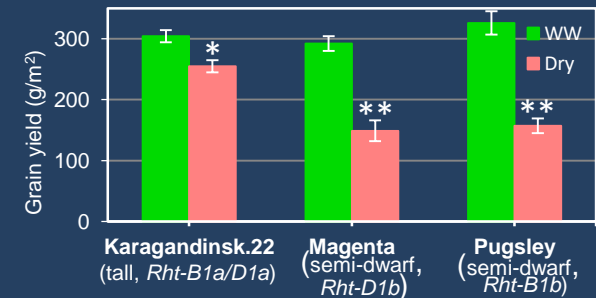
WILEY

Green revolution 'stumbles' in a dry environment: Dwarf wheat with *Rht* genes fails to produce higher grain yield than taller plants under drought

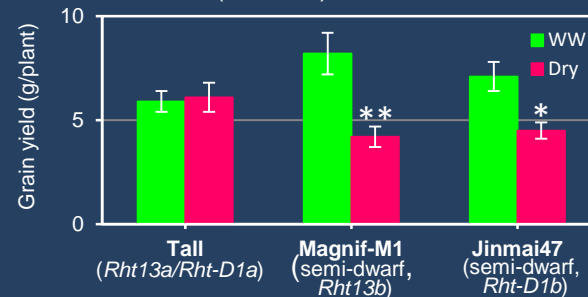
A. Kazakhstan (Northern)



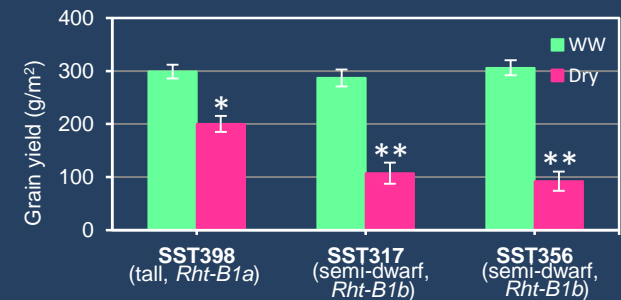
B. Kazakhstan (Central)



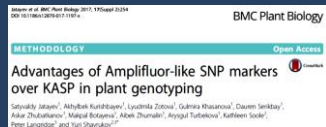
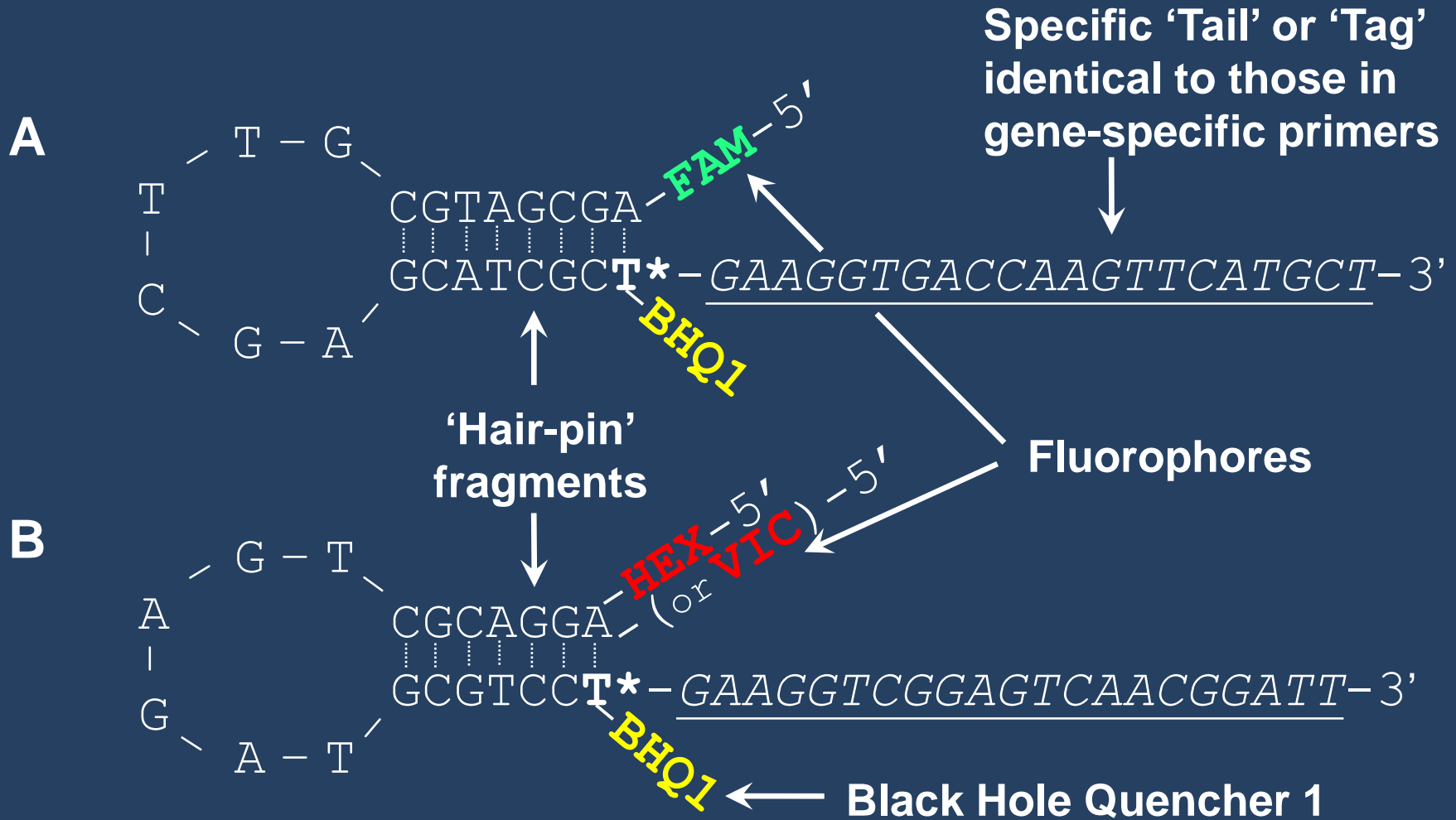
C. China (Shaanxi)



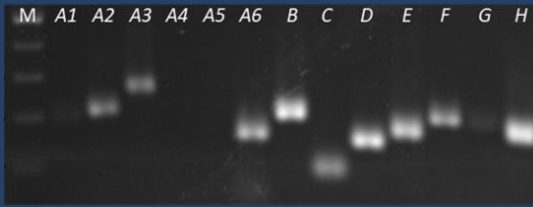
D. South Africa



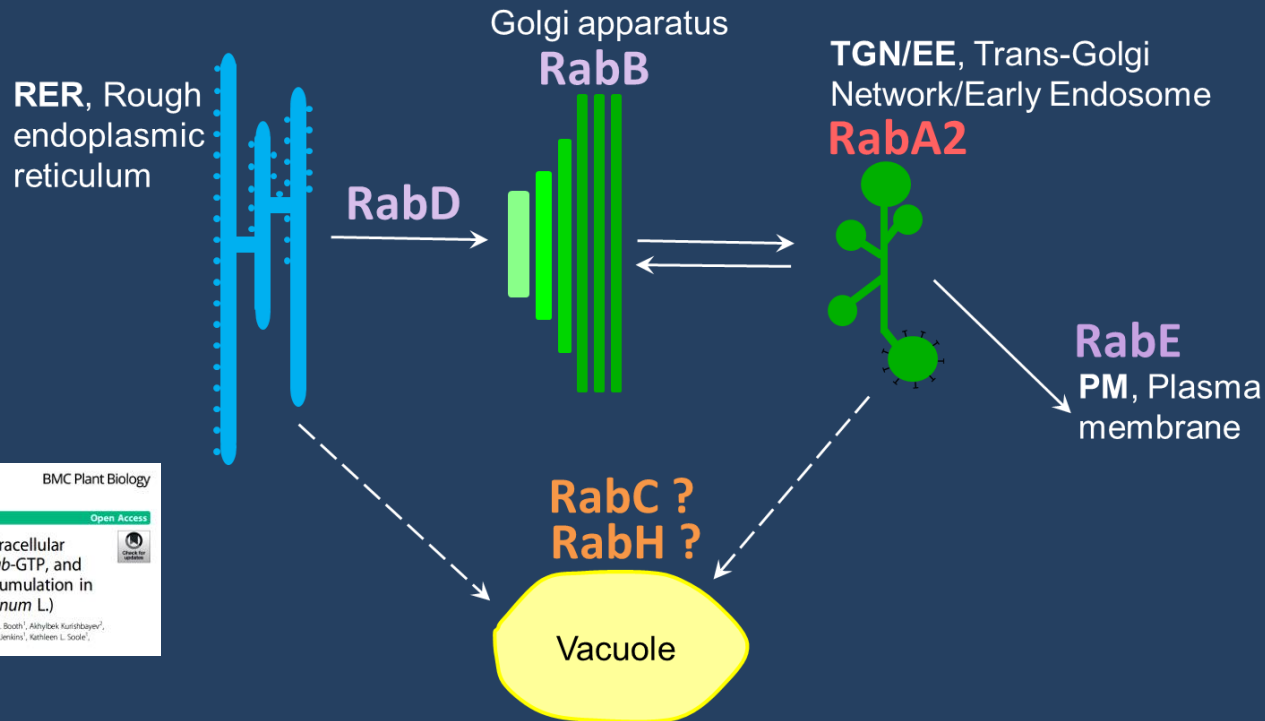
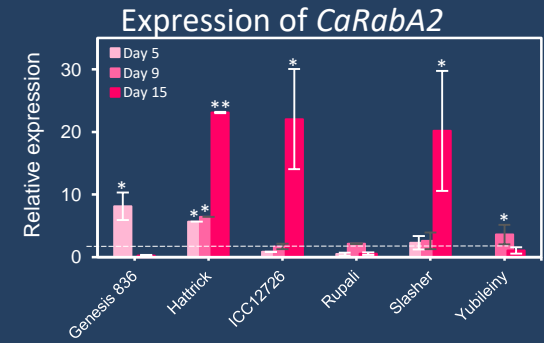
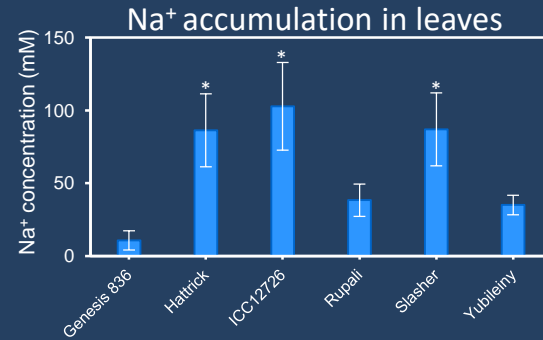
# Результаты - Рисунки



# Результаты - Рисунки



Semi-quantitative PCR



Sweetman et al. BMC Plant Biology 2020, 20(Suppl 1):180  
<https://doi.org/10.1186/s12870-020-02311-5>

BMC Plant Biology

RESEARCH Open Access

Salt-induced expression of intracellular vesicle trafficking genes, *CaRab*-GTP, and their association with Na<sup>+</sup> accumulation in leaves of chickpea (*Cicer arietinum* L.)

Crystal Sweetman<sup>1†</sup>, Gulmira Khasanova<sup>2†</sup>, Troy K. Miller<sup>1</sup>, Nicholas J. Booth<sup>1</sup>, Alibekbek Kurshibayev<sup>3</sup>, Sityavsky Jitayev<sup>4</sup>, Narensha K. Gupta<sup>1</sup>, Peter Langridge<sup>1</sup>, Colin L.D. Jenkins<sup>1</sup>, Kathleen L. Soole<sup>1</sup>, David A. Day<sup>5</sup> and Yuri Shavkunov<sup>6\*</sup>

# Требования к таблицам и рисункам

1. Для численных значений обязательно необходима статистическая обработка с указанием достоверности различий.
2. Заголовки к таблицам и подписи к рисункам должны быть достаточными для полного понимания (без ссылок на текст).
3. В зависимости от журнала, «сноски» к рисункам или таблицам иногда не допускаться, но, как правило, их можно включать в подписи (заголовки).

9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).

## 6. Результаты.

1. Название.
  2. Список авторов + дополнительные данные.
  4. Введение (Краткий обзор литературы).
  5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).
  7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).
  8. Список используемой литературы
  10. Приложения (только в электронном формате).
3. Реферат (с ключевыми словами).

# Результаты - текст

1. Результаты необходимо представлять в логическом, а не в хронологическом порядке.
2. Для лучшего восприятия информации, допускается нумерация экспериментов или краткое введение, например, «В эксперименте с засухой...».
3. В разделе «Результаты» необходимо описать представленные данные без указания на другие работы, публикации и результаты.
4. В тексте следует избегать повторения и перечисления данных, представленных в Таблицах или Рисунках. Наоборот, со ссылками на Таблицы и Рисунки – описать основные полученные данные.



9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).

6. Результаты.

1. Название.

2. Список авторов + дополнительные данные.

4. Введение (Краткий обзор литературы).

5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).

7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).

8. Список используемой литературы

10. Приложения (только в электронном формате).

3. Реферат (с ключевыми словами).

# Название рукописи

Название – первое, а иногда и единственное,  
что читают в статье...

Theor Appl Genet (2015) 128:1827–1837  
DOI 10.1007/s00122-015-2550-9

ORIGINAL PAPER

Introgression of  
into common wheat  
and sp...

*Plant Physiology*<sup>®</sup>



Journal of Arid Environments 178 (2020) 104164

Jing Zhai  
Xinming



ELSEVIER

Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Journal of Arid Environments

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/jaridenv](http://www.elsevier.com/locate/jaridenv)

ation of

.. Show more

Spatially varying impacts of climate change on wheat and barley yields in Kazakhstan

Florian Schierhorn<sup>a,\*</sup>, Max Hofmann<sup>a,b,c</sup>, Inken Adrian<sup>d</sup>, Ihtiyor Bobojonov<sup>a</sup>, Daniel Müller<sup>a,e,f</sup>

# «Привлекательное» название рукописи

Trends in Plant Science

CellPress  
REVIEWS

Opinion

BRexit: Possible Brassinosteroid Export and

Tree The Plant Cell, Vol. 23: 2895–2908, August 2011, www.plantcell.org © 2011 American Society of Plant Biologists. All rights reserved.

Nemari

**Keep an Eye on PPI: The Vacuolar-Type H<sup>+</sup>-Pyrophosphatase Regulates Postgerminative Development in *Arabidopsis*** 

Received: 9 March 2020 | Accepted: 3 June 2020

DOI: 10.1111/pce.13819



**OPINION**

Plant, Cell & Environment 

**Green revolution ‘stumbles’ in a dry environment: Dwarf wheat with *Rht* genes fails to produce higher grain yield than taller plants under drought**

# Неудачное название рукописи

ESCGAP 2020

IOP Publishing

IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science **659** (2021) 012137 doi:10.1088/1755-1315/659/1/012137

## **Influence of natural and technogenic factors on the complexity of construction of timber highways**

ESCGAP 2020

IOP Publishing

**V G Koz  
Borovlev**

IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science **659** (2021) 012037 doi:10.1088/1755-1315/659/1/012037

<sup>1</sup>Agroengi  
chines, V  
I, Michur

## **Investigation of infrared drying of carrot chips**

**V D Ochirov I V Altukhov S M Rykova and N V Tsudlenok**

ESCGAP 2020

IOP Publishing

IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science **659** (2021) 012025 doi:10.1088/1755-1315/659/1/012025 ezhny

## **Study of efficiency of feeding fodder bioproduct based on seedlings of hydroponic greens in quail diets**

**A I Petenko<sup>1</sup>, M V Aniskina<sup>1,2</sup>, A N Gneush<sup>1,2</sup>, A A Danilova<sup>2</sup>, D A Yurin<sup>2</sup> and  
N A Yurina<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Kuban State Agrarian University, 13, Kalinina str., Krasnodar, 350004, Russia

# Структура рукописи

9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).
6. Результаты.
  1. Название.
  2. Список авторов + дополнительные данные.
  4. Введение (Краткий обзор литературы).
  5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).
  7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).
  8. Список используемой литературы
  10. Приложения (только в электронном формате).
3. Реферат (с ключевыми словами).



# Список авторов + дополнительные данные

1. Понятие «авторство» определено правилами в большинстве журналов.
2. Порядок соавторов (по западным стандартам): Первым стоит автор, который внес наибольший вклад в работу и, как правило, написал первый вариант рукописи. Руководитель – последним.
3. «Автор для переписки» подает рукопись, ведет переговоры с редакцией и отвечает на вопросы.
4. Правильность написания ФИО авторов, названия организаций, фондов и «конфликта интересов».

9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).
6. Результаты.
  1. Название.
  2. Список авторов + дополнительные данные.
4. Введение (Краткий обзор литературы).
5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).
7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).
8. Список используемой литературы
10. Приложения (только в электронном формате).
3. Реферат (с ключевыми словами).

1. Выбрать и использовать доступную литературу, но только ту, которая относится к теме рукописи.
2. Должно быть сбалансировано по числу используемых ссылок и объему текста – слишком краткий (проблема описана недостаточно) или слишком обширный (это будет Обзор, а не Введение).
3. Необходимость и аккуратность цитирования – выбрать публикации для логичного описания и точное цитирование (результаты или гипотеза).
4. Не следует перечислять опубликованные факты, а использовать их для описания важности проблемы, как ее решали ранее (с указанием основных данных) и **постановки цели работы** (последний параграф).



# Экспериментальная статья или Обзор?

В среднем, обзоры цитируют в 10 раз чаще...  
*Soil and Tillage Research*, 2011. IF=4.601. Q1=90%

Soil & Tillage Research 112 (2011) 159–166

Contents lists available at ScienceDirect

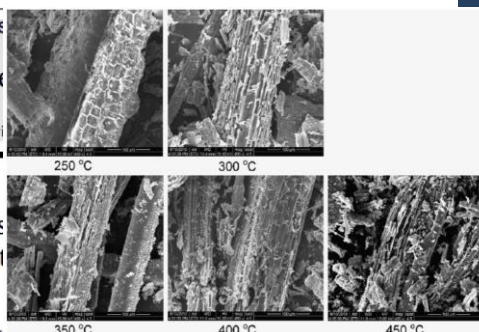
Soil & Tillage Research

ELSEVIER journal homepage: www.elsevier.com/locate/still

Temperature- and duration-dependent rice soil aggregates  
Characteristics and its effects on soil properties

X. Peng<sup>a,\*</sup>, L.L. Ye<sup>b</sup>, C.H. Wang<sup>b</sup>, H. Zhou<sup>a</sup>, B. Sun<sup>a</sup>

<sup>a</sup>State Key Laboratory of Soil and Sustainable Agriculture, Institute of Soil Science, CAS, 71 Beijing  
<sup>b</sup>College of Resources and Environment, Hunan Agricultural University, Changsha 410128, China



Число  
цитирований:

355

Soil & Tillage Research 117 (2011) 1–7

Contents lists available at ScienceDirect

Soil & Tillage Research

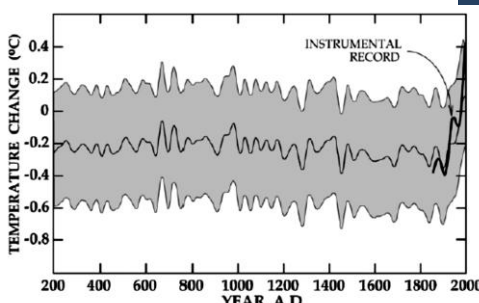
ELSEVIER journal homepage: www.elsevier.com/locate/still

Review

Soils and climate change

Miroslav Kutílek\*

Soil and Tillage Research, Czech Republic



8

1. Выбрать «топик» или «идею» - что авторы хотят показать в Обзоре.
2. **Не** брать общие темы или очень широкого направления («Засухоустойчивость у ...»). Наоборот, выбрать более конкретное и «узкое» направление.
3. Выбрать, рассортировать и использовать все доступные источники, опубликованные по теме.
4. Не использовать Обзор литературы из диссертации или отчета. В крайнем случае, выбрать только фрагмент, чтобы он соответствовал «идее» Обзора.
5. Главное, нужен анализ, а не перечисление опубликованных результатов, а также выдвижение собственной гипотезы, аргументы «за» и «против».

# Структура рукописи

9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).
6. Результаты.
  1. Название.
  2. Список авторов + дополнительные данные.
  4. Введение (Краткий обзор литературы).
  - 5. Материалы и методы** (иногда, в конце рукописи).
  7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).
  8. Список используемой литературы
  10. Приложения (только в электронном формате).
3. Реферат (с ключевыми словами).

1. Самый простой и «легкий» для написания раздел.
2. Можно начинать писать в любой момент.
3. Главное условие «МиМ» – дать возможность воспроизвести представленные результаты.
4. Описывать методы следует в очередности их применения в разделе Результаты.
5. Полное и подробное описание требуется для новых методов или со значительными изменениями.
6. Для остальных методов – краткое описание (In brief...) и точная ссылка на исходный метод.
7. Для оборудования и реагентов – названия и производитель.

9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).

6. Результаты.

1. Название.

2. Список авторов + дополнительные данные.

4. Введение (Краткий обзор литературы).

5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).

7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).

8. Список используемой литературы

10. Приложения (только в электронном формате).

3. Реферат (с ключевыми словами).

# Обсуждение

(иногда, вместе с Результатами)

1. Самый сложный раздел для написания. Требует анализа и сопоставления полученных результатов с опубликованными ранее (из раздела Введение).
2. Сравнение и описание результатов должно быть предельно просто, четко выделяя особенности, сходства и различия представленных данных.
3. Можно только приветствовать, если авторы выдвинут гипотезу, проведут сравнение с моделью или предшественником.
4. Желательно представить «опосредованный» ответ на вопрос «Что нового дает представленная работа», а также краткую перспективу на будущее.

# Структура рукописи

9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).
6. Результаты.
  1. Название.
  2. Список авторов + дополнительные данные.
  4. Введение (Краткий обзор литературы).
  5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).
  7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).
8. Список используемой литературы
10. Приложения (только в электронном формате).
3. Реферат (с ключевыми словами).

# Список литературы

1. Больше всего ошибок, неточностей и несоответствий требованиям журнала содержится в списке использованной литературы.
2. Журналы имеют различные требования, в том числе к оформлению ссылок в тексте и списку литературы.
3. Независимо от того, с использованием компьютерных программы (например, EndNote) или вручную – все ссылки необходимо тщательно проверять.

## Приложения

Содержание рукописи должно быть полностью понятно без обращения к Приложениям, которые используют только как дополнительную информацию.



9. Таблицы и рисунки (в отдельных файлах или в разделе Результаты).
6. Результаты.
  1. Название.
  2. Список авторов + дополнительные данные.
  4. Введение (Краткий обзор литературы).
  5. Материалы и методы (иногда, в конце рукописи).
  7. Обсуждение (иногда, вместе с Результатами).
  8. Список используемой литературы
  10. Приложения (только в электронном формате).
3. Реферат (с ключевыми словами).

# Реферат

1. Пишут в конце. Требует особого внимания, т.к. после названия читают Реферат (Abstract). Многие читатели оценивают работу только по Реферату.
2. Краткое содержание и полученные результаты со строго ограниченным числом слов.
3. Каждое предложение должно нести важный смысл. Поэтому, рекомендуется довести Реферат «до блеска» по краткости с максимумом по смыслу.

## Ключевые слова

Обычно, 5-10 ключевых слов (и понятий), которые могут существенно увеличить шанс попадания в поиске в Базах данных 'Scopus' и 'Web of Science'.

# Цитирование

## в базах даннах 'Scopus' и 'Web of Science'

Число цитирований, в первую очередь, зависит от правильно выбранных Ключевых слов, а также точного Названия и Реферата, насыщенного полной информацией о содержании статьи.

78 Wahid, A., Gelani, S., Ashraf, M., Foolad, M.R.

Heat tolerance in plants: An overview

(2007) *Environmental and Experimental Botany*, 61 (3), pp. 199-223. Cited 1719 times.

doi: 10.1016/j.envexpbot.2007.05.011

[findit@flinders](mailto:findit@flinders)

[View at Publisher](#)



# Рекомендации к написанию рукописи на примере разработки темы в КАТУ

# Пример разработки темы 1: «Переработка куриного помета»

## *Лаборатория биопрепаратов для переработки птичьего помета в КазАТУ*

В Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина функционирует современная лаборатория биотехнологии микроорганизмов с целью производства биопрепаратов для переработки птичьего помета



### Переработка куриного помета

1. Постановка вопроса. Важность темы и степень ее разработки в отечественной и иностранной литературе.
2. Исходный микробиологический состав, его оптимизация и доступность. Динамика бактериальных изменений в процессе ферментации.
3. Инженерные решения (аппараты) и условия ферментации – аэробные/анаэробные, давление, температура и режим.
4. Место проведения, безопасность и риски для окружающей среды и персонала (например, запахи).
5. Что конкретно и как изучать (например, биохимический состав особенно содержание мочевины до, во время и после опыта).
6. Различный конечный продукт – биопрепараты и биоудобрения. Проверка стабильности, качества и воспроизводимости.
7. Финальный вопрос: «Что нового дает разработка способа переработки куриного помета для читателей будущей статьи?»

# Примеры статей для темы 1:

## Изучение и переработка куриного помета



IF=5.778. Q1=89%

Bioponic system for nitrogen and phosphorus recovery from chicken manure: Evaluation of manure loading and microbial communities

Sumeth Wongkiew<sup>a,\*</sup>, Thammarat Koottatep<sup>b</sup>, Chongrak Polprasert<sup>c</sup>, Pinidphon Prombutara<sup>d,e</sup>, Wanida Jinsart<sup>a</sup>, Samir Kumar Khanal<sup>f</sup>

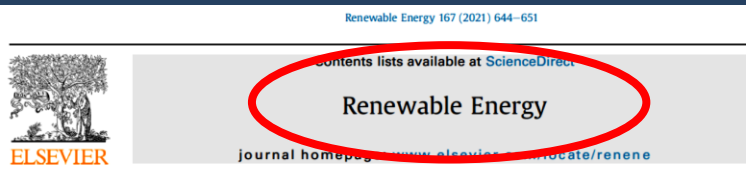
IF=5.448. Q1=86%



Influence of moisture content on chicken manure stabilization during microbial agent-enhanced composting

Ming-Xing Li<sup>a</sup>, Xiao-Song He<sup>b</sup>, Jian Tang<sup>c</sup>, Xing Li<sup>a</sup>, Rui Zhao<sup>a</sup>, Yi-Qian Tao<sup>a</sup>, Cao Wang<sup>a,\*\*</sup>, Zhong-Ping Qiu<sup>a,\*</sup>

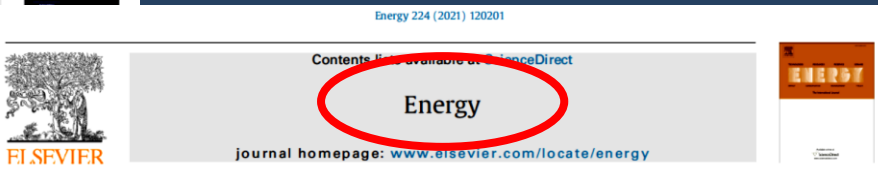
IF=6.274. Q1=79%



IF=6.082. Q1=95%

The metabolic performance and microbial communities of anaerobic digestion of chicken manure under stressed ammonia condition: A case study of a 10-year successful biogas plant

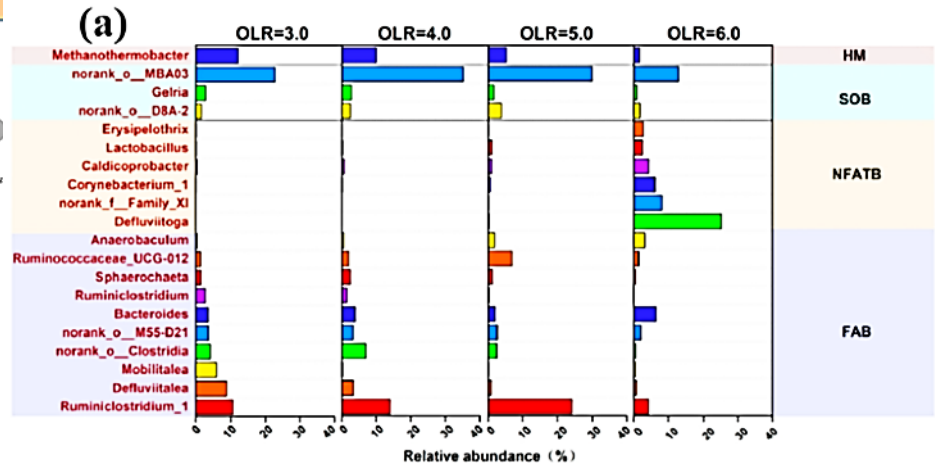
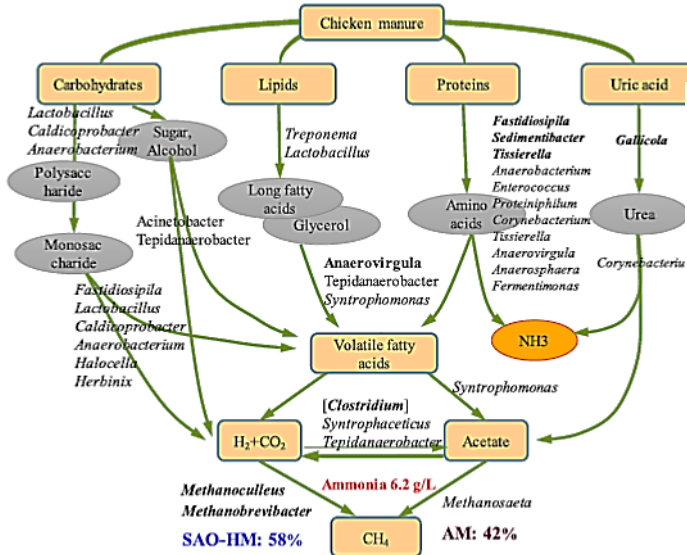
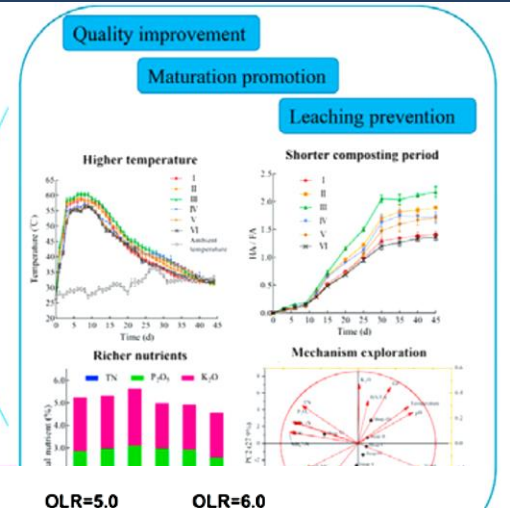
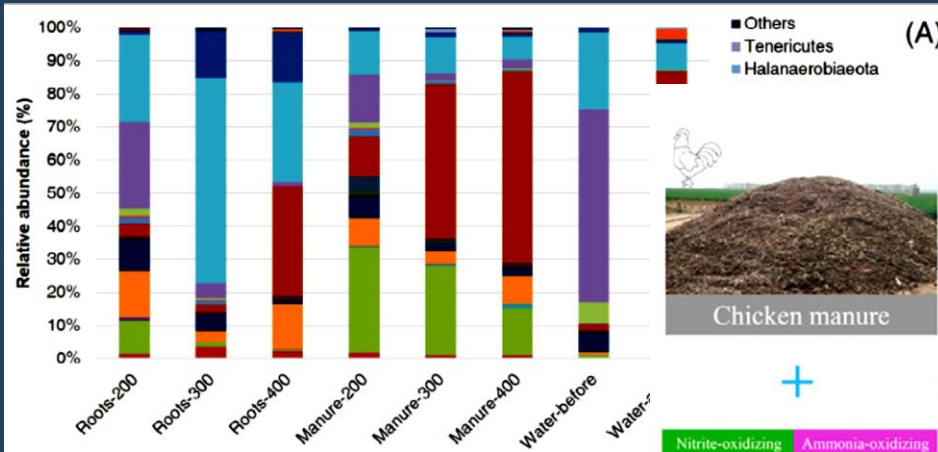
Shaojie Bi<sup>a,b,c</sup>, Maria Westerholm<sup>d</sup>, Wanrong Hu<sup>e</sup>, Ahmed Mahdy<sup>a,f</sup>, Taili Dong<sup>g</sup>, Yingcai Sun<sup>g</sup>, Wei Qiao<sup>a,b,\*</sup>, Renjie Dong<sup>a,b</sup>



The screening of early warning indicators and microbial community of chicken manure thermophilic digestion at high organic loading rate

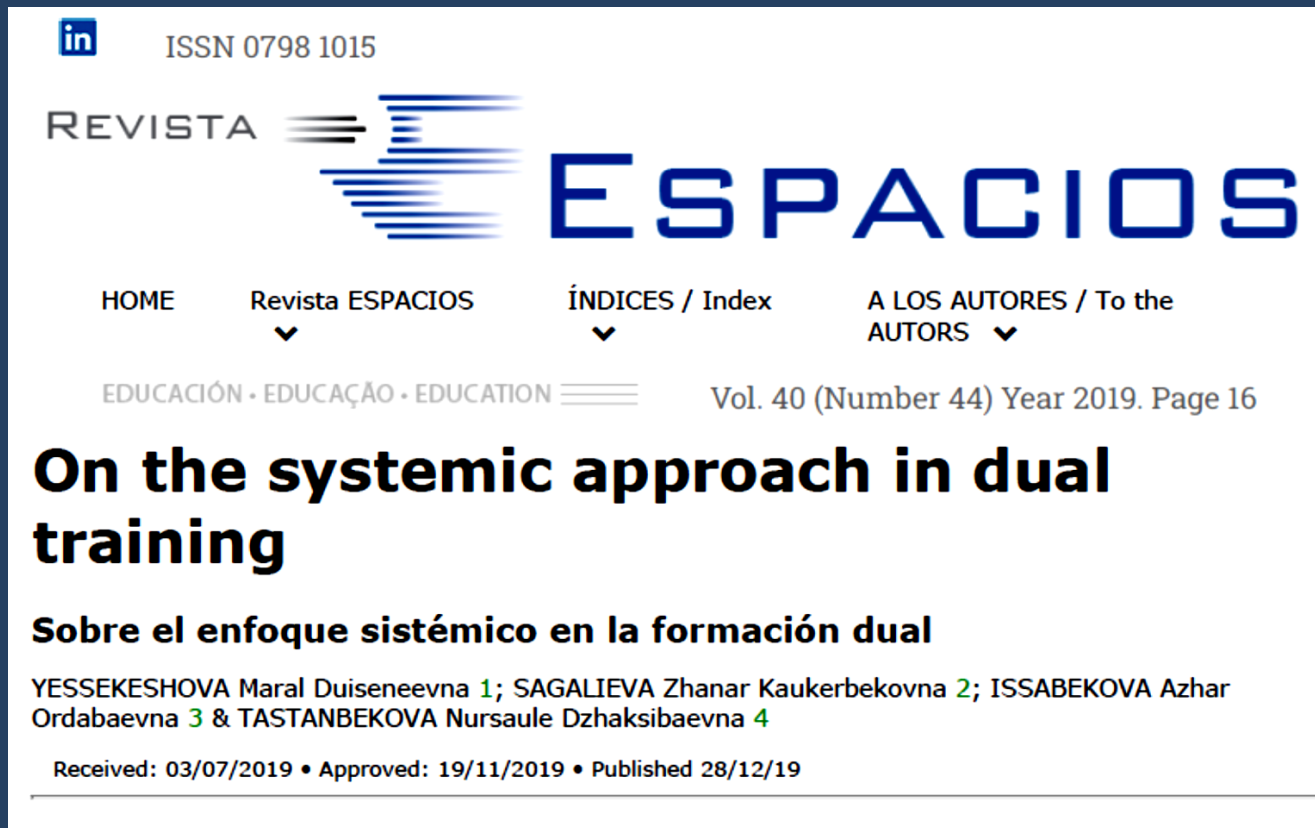
Tianjie Ao<sup>a,c</sup>, Lin Chen<sup>a,c</sup>, Yichao Chen<sup>a</sup>, Xiaofeng Liu<sup>a</sup>, Liping Wan<sup>b,\*\*</sup>, Dong Li<sup>a,\*</sup>

## Изучение и переработка куриного помета






# Пример разработки темы 2: «Работа и учеба»



ISSN 0798 1015

REVISTA  **ESPACIOS**

HOME    Revista ESPACIOS    ÍNDICES / Index    A LOS AUTORES / To the AUTORS

EDUCACIÓN • EDUCAÇÃO • EDUCATION    Vol. 40 (Number 44) Year 2019. Page 16

## On the systemic approach in dual training

### Sobre el enfoque sistémico en la formación dual

YESSEKESHOVA Maral Duiseneevna <sup>1</sup>; SAGALIEVA Zhanar Kaukerbekovna <sup>2</sup>; ISSABEKOVA Azhar Ordabaevna <sup>3</sup> & TASTANBEKOVA Nursaule Dzhaksibaevna <sup>4</sup>

Received: 03/07/2019 • Approved: 19/11/2019 • Published 28/12/19

Absent in WoS. Scopus: Site Score = 0.5. Q4=19%.  
Coverage discontinued in Scopus since 2020.

# Структура статъи: Работа и учеба

## 1. Introduction

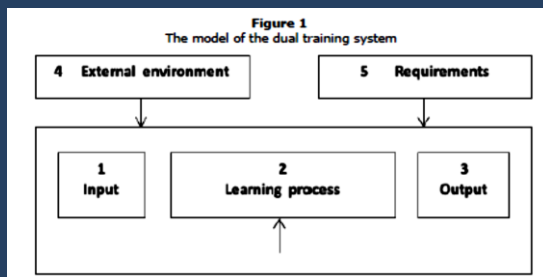
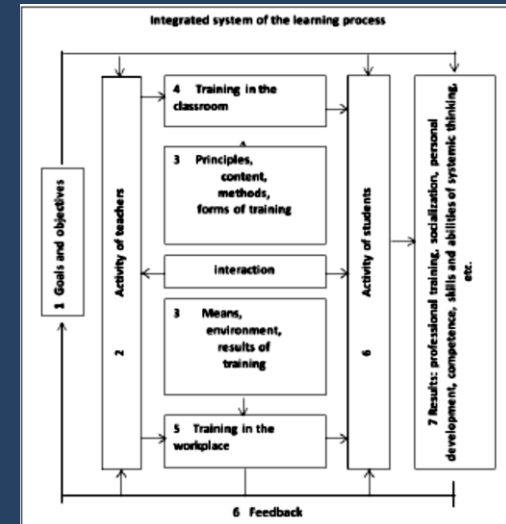
Dual training in the Republic of Kazakhstan has been introduced relatively recently, therefore, there is a need for a holistic examination of this phenomenon. In addition, an analysis of the existing practice of dual training shows the dominance of traditional approaches in the organization of the learning process. Virtually nothing has changed in the content and methods of teaching.

The factor of increasing the effectiveness and quality of dual training is a systematic approach, which makes it possible to develop an appropriate model of the system. Such a system contributes to a more holistic study of dual training and the definition of the processes of its implementation in practice.

Like any pedagogical system, dual training has its structure, functions, mechanisms, and integrative qualities, the comprehension and purposeful use of which in cognitive and other activities requires systemic apprehension from students. As shown by our studies, REFERENCE the development of systemic thinking skills and abilities in future specialists contributes to the

improvement of the quality and effectiveness of preparation of modern specialists, their professional socialization, as well as the development of professionally significant personal qualities.

The present article is part of the common studies carried out by the research center of advanced specialist training at the S. Seifullin Kazakh Agro-Technical University (Astana, Kazakhstan). It is devoted to the elaboration of conceptual models of the dual training and learning process systems, as well as the consideration of their implementation in practice.



## Bibliographic references

ABDYROV, A. M., IBRAYEVA, K. Zh., SARBASOVA, K. A. (2016). *Systemic approach in advanced education [Textbook]*. Astana: S. Seifullin KazATU.

KSENCHUK, E. V. (2011). *Systemic thinking. Boundaries of mental models and a systemic vision of the world*. Moscow: Publishing house "Delo" of RANHiGS.

MEADOWS, D. H. (2010). *Thinking in systems: A primer*. Trans. from English; ed. by N.P. Tarasova. Moscow: BINOM. Laboratoriya Znaniy.

O'CONNOR, J., MCDERMOTT, I. (2008). *The art of systems thinking: Essential skills for creativity and problem solving*. Trans. from English. Moscow: Alpina Business Books.

RAZUMOV, O. S., BLAGODATSKIKH, V. A. (2006). *Systemic knowledge: Concept, methodology, practice*. Moscow: Finansy i Statistika.

RESHETOVA, Z. A. (2002). *Formation of systemic thinking in teaching [Textbook]*. Ed. by. Moscow: UNITY-DANA.



# Рекомендации для написания будущих статей по теме 2: Работа и учеба



1. Терминология. Необходимо ввести и объяснить понятия 'Dual training' – это DTS (Dual training system) или 'dual VET (Vocational education and training)? В обоих случаях, человек работает и изучает технологию и теорию по своей специальности?
2. В разделе «Концептуальная модель» указаны «системное явление (феномен)» и «системный процесс». Это составляет основу статьи и поэтому очень важно подробно описать данные модели.
3. Основным выводом будет ответ на вопрос: «Что нового дает статья читателю?»
4. Если это возможно, положения в статье желательно показать и пояснить на простых и конкретных примерах из практики курса «Работа и учеба» в КАТУ.

# Примеры статей для темы 2: Работа и учеба

**COGITATIO**

Social Inclusion (ISSN: 2183-2803)  
2019, Volume 7, Issue 3, Pages 254-269  
DOI: 10.1177/1139000019849500

Article  
**The Interplay between Education, Skills, and Job Quality**  
Alexandra Wicht <sup>1</sup>, Nora Müller <sup>1</sup>, Simone Haasler <sup>1,\*</sup> and Alexandra Nonnenmacher <sup>2</sup>

**IF=1.421, Q2=54%**

**IF=2.367, Q2=71%**

Main Article **Transfer**

**The rhetoric of Europeanisation of dual vocational education and training in Spain**

**Antonio Martín Artiles**  
Institut d'Estudis del Treball/Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball of the Univer de Barcelona, Spain

**sustainability**

Article  
**Conditioning Factors of Sustainability of Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain): Case Study of Three Educational Centres**

María Teresa Pozo-Llorente <sup>\*</sup> and María de Fátima Poza-Vilches <sup>✉</sup>  
Department Methods of Research, Faculty of Education, University of Granada, 10871 Granada, Spain;  
fatimapoza@ugr.es  
E-mail: mtpozo@ugr.es

**etui.**

Transfer  
2020, Vol. 26(1) 73-90  
© The Author(s) 2020

Article  
sagepub.com/journals  
DOI: 10.1177/1139000020182910  
journals.sagepub.com

**Cambridge Journal of Regions, Economy and Society**

2018, 11, 373-386  
doi:10.1093/cjes/rz008  
Advanced Access Publication April 2018

**The export of Germany's "secret of success" dual technical VET: MNCs and multiscalar stakeholders changing the skill formation system in Mexico**

Judith Wiemann and Martina Fuchs  
Department of Economic and Social Geography, Faculty of Management, Economics and Social Sciences, University of Cologne, Albertus-Magnus-Platz, 50923 Cologne, Germany,  
wiemann@wiso.uni-koeln.de, fuchs@wiso.uni-koeln.de

# Примеры статей для темы 2: Работа и учеба

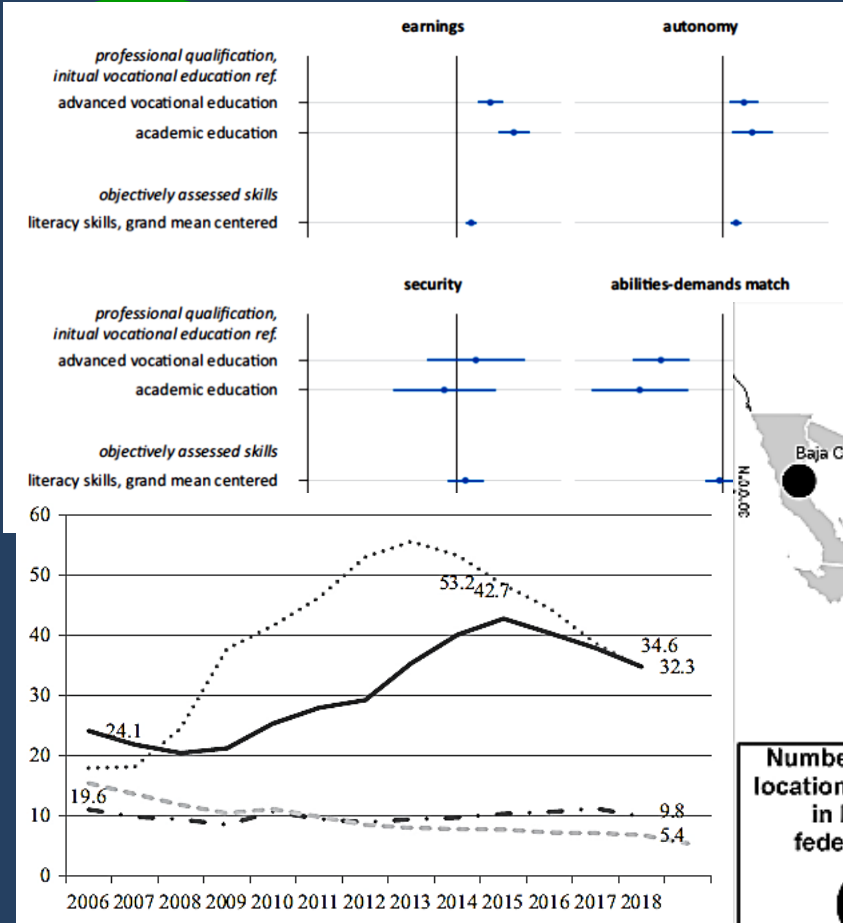


Table 13. Scale 1. Factorial validity of the instrument through a Maximum Likelihood, Kaiser Varimax rotation.

Determinants in the Implementation and Success of DT in the Centre	Communality	Rotated Factor Matrix <sup>a</sup>		
		1	2	3
The current regulations governing dual VET	752	084	845	177
The role played by the administration	540	013	734	042
The resources assigned by the Administration to the centre for the implementation of this VET modality	549	153	695	208
Dual-VET's ability to cover the official curriculum	336	494	283	109
The consensus of the contents with the company	606	752	190	059
The administrative recognition of the coordinator of the centre	779	043	311	824
The administrative recognition of the tutor of the centre	921	157	316	893
Work in coordination with the company	465	641	126	195



# Пример разработки темы 3: «Анализ финансирования НИР в РК»

ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES  
ISSN 2345-0282 (online) <http://jssidoi.org/jesi/>  
2020 Volume 8 Number 2 (December)  
[http://doi.org/10.9770/jesi.2020.8.2\(41\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2020.8.2(41))

 ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY CENTER  
Publisher  
<http://jssidoi.org/esc/home>

 enterprise europe network  
Business support on your doorstep

 CASPA

 Scopus<sup>®</sup>

 Web of Science

 Clarivate

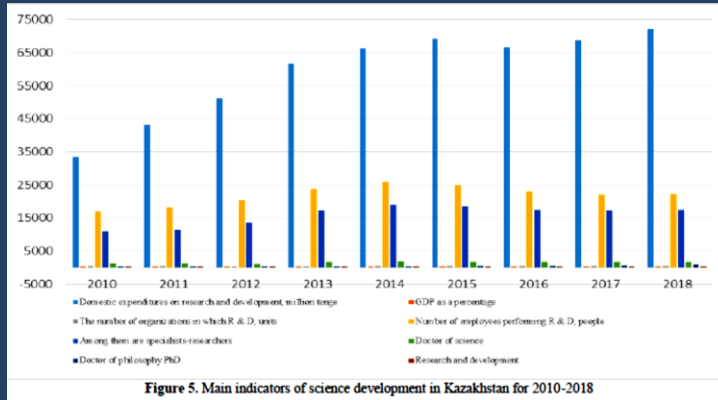
**IMPACT OF R&D EXPENDITURES ON THE COUNTRY'S INNOVATIVE POTENTIAL: A CASE STUDY**

Ardak Nurpeisova <sup>1</sup>, Galiya Mauina <sup>2</sup>, Shakizada Niyazbekova <sup>3</sup>, Ainur Jumagaliyeva <sup>4</sup>,  
Aigul Zholmukhanova <sup>5</sup>, Yuliya Tyurina <sup>6</sup>, Svetlana Murtuzaliev <sup>7</sup>, Leila Maisigova <sup>8</sup>

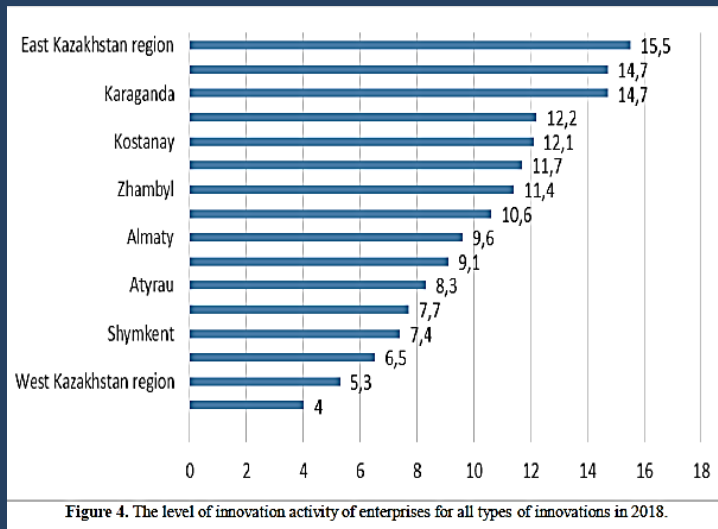
<sup>1,2</sup>Financial Academy, 25 Esenberlin street, 010000, Nur-Sultan, Kazakhstan, S.Seifullin Kazakh Agro Technical University, Zhenis 62, 010000, Nur-Sultan, Kazakhstan  
<sup>3</sup>Moscow Witte University, 2nd Kozhukhovskiy proezd 12 stroenie 1, 115432, Moscow, Russian Federation  
<sup>4,5</sup>S.Seifullin Kazakh Agro Technical University, Zhenis 62, 010000, Nur-Sultan, Kazakhstan  
<sup>6</sup>Financial University under the Government of the Russian Federation, 49, Leningradsky Prospekt, 125993, Moscow, Russian Federation  
<sup>7</sup>Peoples' Friendship University of Russia, 6 Mikluho-Maklaya str., 117198, Moscow, Russian Federation  
<sup>8</sup>Plekhanov Russian University of Economics, Stremyanny lane 36, Moscow, Russia  
<sup>9</sup>Ingush State University, pr. Zyazikova, 7, 386001, Magas city, Russian Federation

Журнал: *Entrepreneurship and Sustainability Issues*  
Индексируется в WoS и Scopus,  
но журнала нет в 'Journal Citation Report', WoS, Clarivate.  
В Базе данных Scopus: Site Score =5.47. Q1=98%.

# Структура статъи: Анализ финансирования НИР в РК



- Linear function**  
 $y=1.4705x+39.003; \quad R^2 = 0.8799$
- Logarithmic function**  
 $y=124.53 \ln(x)-346.95; \quad R^2 = 0.8627$
- Power function**  
 $y=4.1931x^{0.928}; \quad R^2 = 0.9322$
- Exponential function**  
 $y=60.287e^{0.009}; \quad R^2 = 0.7975$



**Table 2. Number of organizations performing research and development in the regions of Kazakhstan**

	2014	2015	2016	2017	2018
Republic of Kazakhstan	392	390	383	386	384
Akmola	11	11	9	11	11
Aktobe	14	14	14	16	16
Almaty	13	11	10	11	9
Atyrau	9	10	11	10	10
West Kazakhstan	9	7	8	8	10
Zhambyl	11	11	11	11	9
Karaganda	31	32	33	29	28
Kostanay	13	14	13	14	12
Kyzylorda	6	8	10	8	7
Mangystau	7	5	7	6	6
Pavlodar	11	9	10	11	14
North Kazakhstan	3	4	5	5	5
Turkestan	5	4	5	6	6
East Kazakhstan	30	30	35	34	35
Nur-Sultan	59	53	55	62	60
Almaty	148	152	133	131	135
Shymkent	12	15	14	13	11

*Source: Ministry of National Economy of the RK, committee of statistics, information for 2019*

# Рекомендации для написания будущих статей по анализу финансирования НИР в РК

The works of a number of scientists are devoted to the problems of innovative development of the economy, innovative activity of industrial enterprises and the introduction of innovations: (Cohen, 2010), (Baltgailis, 2019), (Chesbrough, Vanhaverbeke & West, 2006), (Cohen & Levinthal, 1989), (Damanpour & Aravind, 2012), (Denis, 2001), (Gogtay & Thatte, 2017), (Glen, 2015), (Hauke & Kossowski, 2011), (Murzabekova, 2010), (Niyazbekova, Grekov & Blokhina, 2016), (Nurzhanova, Niyazbekova, Nurpeisova, Imangozhina, Satenova, 2020), (Tereliansky, 2016), (Koroteev, Terelyanskii, Ivanyuk, 2016), (Satpayeva, 2017), (Tvaronavičienė & Razminienė 2017), (Schumpeter, 1934), (Schumpeter, 1942), (Semenyuk, Abdrashitova, Belousova, Nechay, Listkov, Kurbatova, Niyazbekova, 2018), (Xiong, Jianmu, Wang, 2019). (Vigliarolo, 2020), (Weidlich, 2000), (Tvaronavičienė, & Ślusarczyk, 2019), (Witt & Zellner, 2009).

1. Во Введении следует избегать множественных ссылок, подтверждающих какой-то один тезис авторов. Наоборот, необходим анализ указанных источников, либо по отдельности, либо в группах.
2. Даже для общепринятых сокращений желательно дать полное название либо в Списке сокращений, либо при первом употреблении в тексте – GDP, Gross domestic product (ВВП, Валовой внутренний продукт).



# Рекомендации для написания будущих статей по анализу финансирования НИР в РК

**Table 2. Number of organizations performing research and development in the regions of Kazakhstan**

	2014	2015	2016	2017	2018
Republic of Kazakhstan	392	390	383	386	384
Akmola	11	11	9	11	11
Aktobe	14	14	14	16	16
Almaty	13	11	10	11	9
Atyrau	9	10	11	10	10
West Kazakhstan	9	7	8	8	10
Zhambyl	11	11	11	11	9
Karaganda	31	32	33	29	28
Kostanay	13	14	13	14	12
Kyzylorda	6	8	10	8	7
Mangystau	7	5	7	6	6
Pavlodar	11	9	10	11	14
North Kazakhstan	3	4	5	5	5
Turkestan	5	4	5	6	6
East Kazakhstan	30	30	35	34	35
Nur-Sultan	59	53	55	62	60
Almaty	148	152	133	131	135
Shymkent	12	15	14	13	11

*Source: Ministry of National Economy of the RK, committee of statistics, information for 2019*

3. Необходимо быть очень внимательными с неточностями, как в Таблице 2.

# Рекомендации для написания будущих статей по анализу финансирования НИР в РК

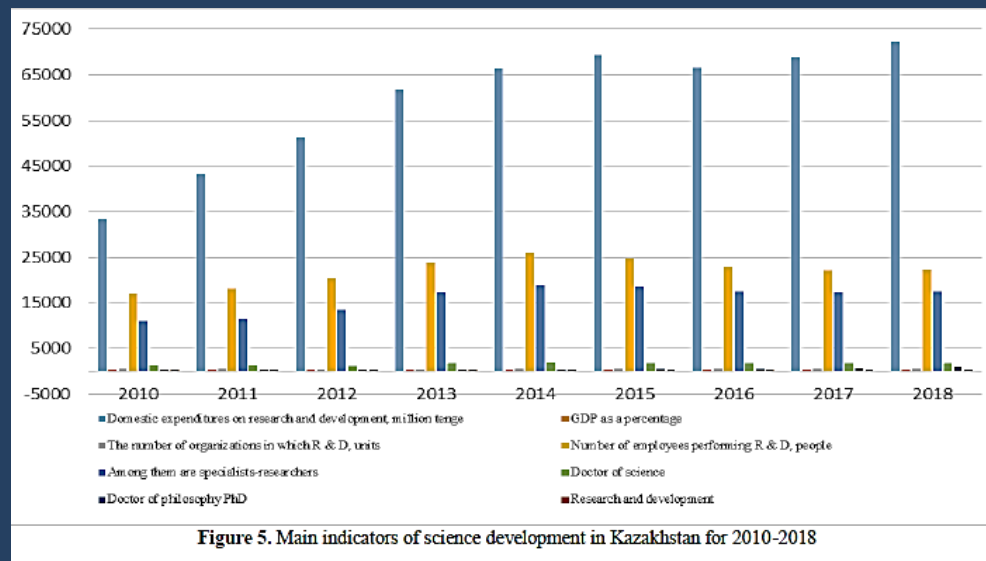
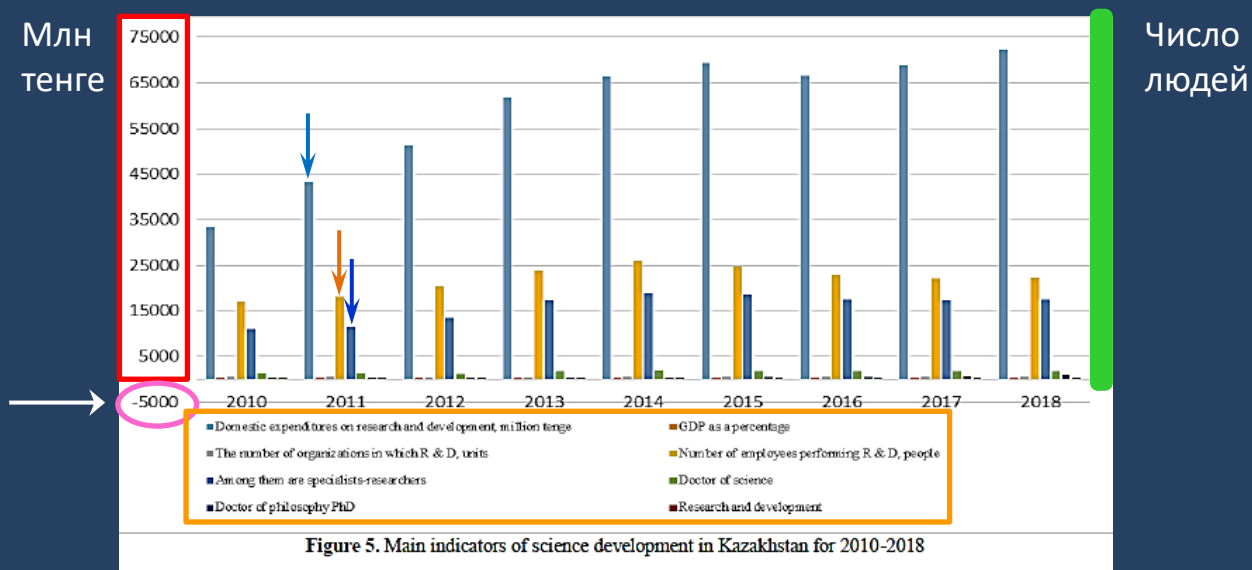


Figure 5. Main indicators of science development in Kazakhstan for 2010-2018

4. Если авторы хотят показать несколько характеристик с разными единицами, как на Рисунке 5, то лучше всего представить это с двумя Y-осями: слева – млн тенге, а справа – число людей. В этом случае, можно выбрать подходящий масштаб, чтобы были четко видны значения всех характеристик.

# Рекомендации для написания будущих статей по анализу финансирования НИР в РК



4. Если авторы хотят показать несколько характеристик с разными единицами, как на Рисунке 5, то лучше всего представить это с двумя Y-осями: слева – млн тенге, а справа – число людей. В этом случае, можно выбрать подходящий масштаб, чтобы были четко видны значения всех характеристик.

# Примеры статей для темы 3: Анализ финансирования НИР в РК

Technology in Society 58 (2019) 101114

Contents lists available at ScienceDirect

**Technology in Society**

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/techsoc](http://www.elsevier.com/locate/techsoc)




**IF=5.351, Q1=89%**

Harnessing soft innovation resources leads to neo open innovation

Yuji Tou<sup>a</sup>, Chihiro Watanabe<sup>b,c,\*</sup>, Kuniko Moriya<sup>b,d</sup>, Pekka Neittaanmäki<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Tokyo Institute of Technology, Japan

<sup>b</sup> Faculty of Information Technology, University of Jyväskylä, Finland

<sup>c</sup> International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA), Austria

<sup>d</sup> Research and Statistics Department, Bank of Japan, Japan

**IF=2.414, Q1=78%**

**IF=5.846, Q1=89%**

Research Policy 42 (2013) 23–34

Contents lists available at ScienceDirect

**Research Policy**

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/respol](http://www.elsevier.com/locate/respol)




The economic impact of licensed commercialized inventions originating in university research

David Roessner<sup>a,\*</sup>, Jennifer Bond<sup>b</sup>, Sumiye Okubo<sup>c</sup>, Mark Planting<sup>d</sup>

<sup>a</sup> 2425 Pemberton Drive, Prescott, AZ 86305, USA

<sup>b</sup> 3143 East Lester, Tucson, AZ 85716, USA

<sup>c</sup> 6268 Kingfisher Lane, Alexandria, VA 22312, USA

<sup>d</sup> 12700 Woodbridge Drive, Chantilly, VA 22901, USA

Technological Forecasting & Social Change 165 (2021) 120516

Contents lists available at ScienceDirect

**Technological Forecasting & Social Change**

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/techfore](http://www.elsevier.com/locate/techfore)



**IF=5.729, Q1=94%**

Is technological innovation making world "Greener"? An evolving growth story of China

Kai-Hua Wang<sup>a</sup>, Muhammad Umar<sup>a,\*</sup>, Rabia Akram<sup>b</sup>, Ersin Caglar<sup>c</sup>

Technovation 32 (2012) 370–379

Contents lists available at ScienceDirect

**Technovation**

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/technovation](http://www.elsevier.com/locate/technovation)



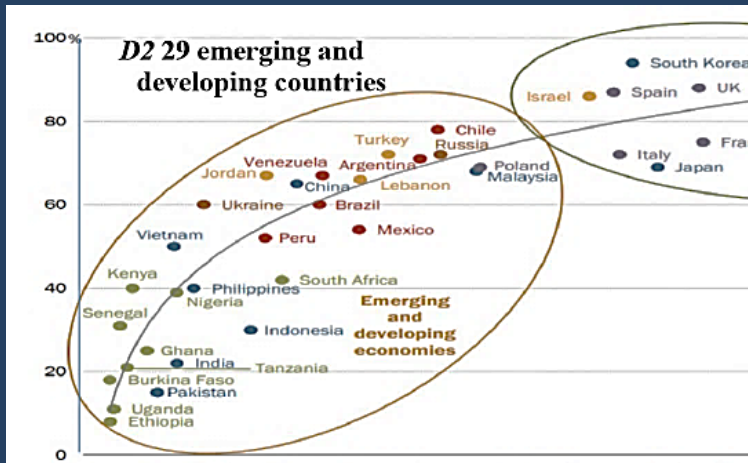

Political economy of R&D to support the modern competitiveness of nations and determinants of economic optimization and inertia<sup>☆</sup>

Mario Coccia<sup>a,b,\*</sup>

<sup>a</sup> CNR – National Research Council of Italy

<sup>b</sup> Georgia Institute of Technology, USA

# Примеры статей для темы 3: Анализ финансирования НИР в РК



**Table 4**

Estimated change in GDP due to university-licensed products, 1996–2010, basic model assumptions

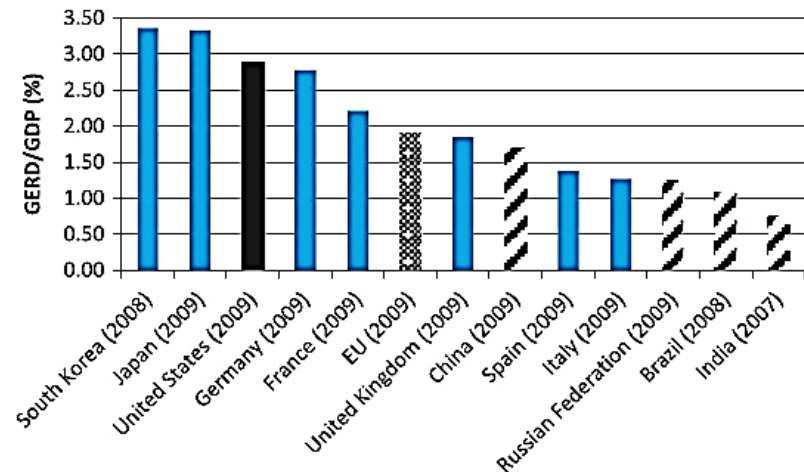
Year	Current dollars			
	Substitution rate			
	Zero	5%	10%	50%
1996	\$2559	\$2431	\$2303	\$1280
1997	\$2931	\$2784	\$2638	\$1465
1998	\$3649	\$3467	\$3284	\$1825
1999	\$4375	\$4156	\$3938	\$2188
2000	\$5415	\$5145	\$4874	\$2708
2001	\$5752	\$5464	\$5176	\$2876
2002	\$7327	\$6960	\$6594	\$3663
2003	\$7589	\$7209	\$6830	\$3794
	\$7622	\$7240	\$6859	\$3811

**Table 7**

Frequency Domain Causality Test

Causality from Controlled Variables to Green Growth	Long-run = 0.75 Wald Statistic (p-Values)	Medium-run = 1.50 Wald Statistic (p-Values)	Short-run = 2.50 Wald Statistic (p-Values)
GDP $\Rightarrow$ GG	8.045** (0.017)	12.193*** (0.002)	4.821 (0.08)
HC $\Rightarrow$ GG	10.62*** (0.004)	10.08*** (0.006)	17.95 (0.00)
TI $\Rightarrow$ GG	7.284** (0.026)	6.749** (0.034)	1.694
GL $\Rightarrow$ GG	12.93*** (0.001)	7.144** (0.028)	0.697 (0.70)
R&D $\Rightarrow$ GG	20.513*** (0.000)	8.909** (0.011)	3.227

Note: \*, \*\* & \*\*\* is for 10%, 5%, and 1% level of significance.



**Fig. 5.** R&D intensity of worldwide economic players.

Source: OECD (2011a), Main Science and Technology Indicators (2011/1).

# Заключение

## Пять правил при написании рукописи:

1. Планировать рукопись необходимо вместе с подготовкой и проведением экспериментов.
2. Заставляйте себя писать «понемногу» каждый день.
3. Писать следует как простую историю, в логичной последовательности всех частей.
4. Что нового дает Ваша рукопись читателю? Кому еще (кроме авторов) будет интересна рукопись?
5. Перевод на английский язык зависит от точности формулировок на родном языке.

# Благодарим за внимание



## Просьба отправлять вопросы в письменном виде в библиотеку КАТУ